

التربية الإسلامية

Islamic Education

الصف الثامن

الجزء الأول

كتاب الصف الثامن مع الإجابة

أ. بشاير الشويب

الوحدة الأولى

منطقة الأحمدي التعليمية

المرحلة المتوسطة

الطبعة الأولى



ملاحظة مهمة :

ما تم الإجابة عنه في هذا الكتاب هو اجتهاد شخصي ، قابل للخطأ والصواب
فإن أصبت فمن الله تعالى وتوفيقه ، وإن أخطأت فمني ومن الشيطان .



شكراً لكم



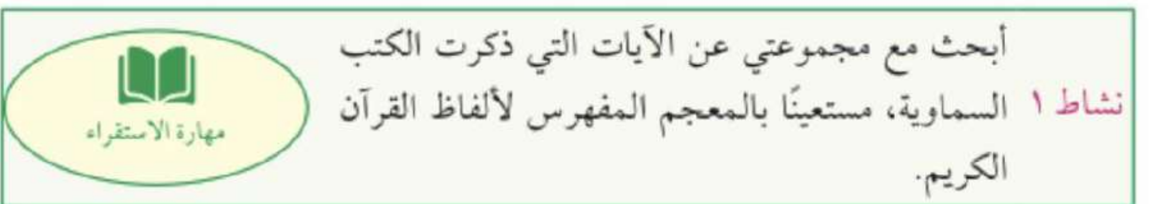
الوحدة الأولى

أ. بشاير الشويب

أُؤْمِنُ بالكتب السماوية
وأقتدي بعبادة رسولي -ﷺ- وأخلاقه.

المجالات	الموضوعات
مجال العقيدة	١- أُؤْمِنُ بالكتب السماوية.
مجال الحديث الشريف	٢- أحافظ على صلاة الجمعة.
مجال الحديث الشريف	٣- أُصلِّي صلاة الكسوف.
مجال السيرة النبوية	٤- الإسراء والمعراج معجزة رسولي -ﷺ-.
مجال الفقه	٥- أُصلِّي جماعة.
مجال الفقه	٦- أُصلِّي صلاة العيد.
مجال التهذيب	٧- أحذر من الغضب.
مجال الثقافة الإسلامية	٨- أَبَرُّ والدي.
أسئلة الوحدة الأولى	

الدرس الأول



نشاط ١ أبحث مع مجموعتي عن الآيات التي ذكرت الكتب السماوية، مستعينًا بالمعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم.

اسم الكتاب السماوي	الآية
التوراة	(إِنَّا أَنزَلْنَا التَّوْرَاةَ فِيهَا هُدًى وَنُورٌ) المائدة : ٤٤
الإنجيل	(وَقَفَّيْنَا بِعِيسَى ابْنِ مَرْيَمَ وَآتَيْنَاهُ الْإِنجِيلَ) الحديد : ٢٧
الزبور	(وَءاتَيْنَا دَاوُودَ زَبُورًا) النساء : ١٦٣
الصُّحُف	(إِنَّ هَٰذَا لَفِي الصُّحُفِ الْأُولَىٰ * صُحُفِ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَىٰ) الأعلى : ١٨-١٩
القرآن الكريم	(إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْقُرْآنَ تَنزِيلًا) الإنسان : ٢٣

أ. بشاير الشويب

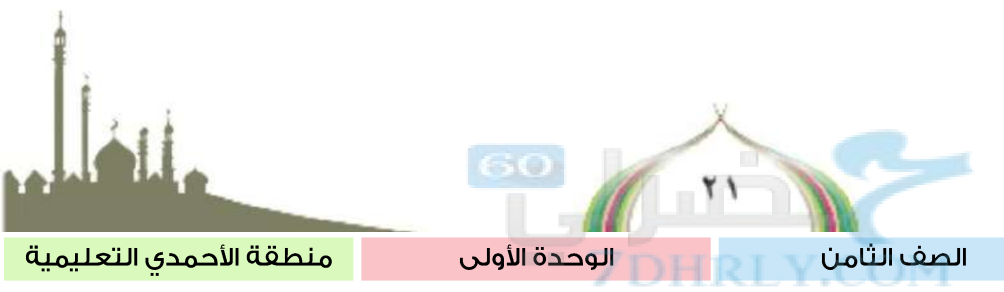
٢- أُحدّد واجبي نحو الكتب السماوية.

(١) الإيمان بأن أصولها صحيحة منزلة من عند الله تعالى.

(٢) اليقين بأن الموجود منها أصابه التحريف والتغيير والتبديل.

(٣) الإقرار بأن الصحيح منها يصدق بعضه بعضًا.

(٤) الاعتقاد بأن القرآن الكريم ناسخ لها جميعًا.



نشاط ٢ أستنبط من خلال الآيات الكريمة الآتية الغاية من إنزال الكتب السماوية.



الآية	الغاية
يقول الله تعالى: ﴿الٓر ۚ كِتَٰبٌ أَنزَلۡنَٰهُ إِلَيۡكَ لِتُخۡرِجَ ٱلنَّاسَ مِنَ ٱلظُّلُمَٰتِ إِلَى ٱلنُّورِ ١﴾(١)	هداية الناس
يقول الله تعالى: ﴿لَقَدۡ أَرۡسَلۡنَا رُسُلَنَا بِٱلۡبَيِّنَٰتِ وَأَنزَلۡنَا مَعَهُمُ ٱلۡكِتَٰبَ وَٱلۡمِيزَانَ لِيَقُومَ ٱلنَّاسُ بِٱلۡقِسۡطِۖ وَأَنزَلۡنَا ٱلۡحَدِيدَ فِيهِ بَأۡسٞ شَدِيدٞ وَمَنَٰفِعُ لِلنَّاسِ وَلِيَعۡلَمَ ٱللَّهُ مَن يَنصُرُهُۥ وَرُسُلَهُۥ بِٱلۡغَيۡبِۚ إِنَّ ٱللَّهَ قَوِيٌّ عَزِيزٞ ٢٥﴾(٢)	إزالة ما بين البشر من خلافات
قال تعالى: ﴿وَٱلۡأٓخِرَةُ خَيۡرٞ وَأَبۡقَىٰٓ ١٧ إِنَّ هَٰذَا لَفِي ٱلصُّحُفِ ٱلۡأُولَىٰ ١٨ صُحُفِ إِبۡرَٰهِيمَ وَمُوسَىٰ ١٩﴾(٣)	تبشير المؤمنين وإنذار الغافلين



٣- أُبيّن منزلة القرآن الكريم بين الكتب السماوية.

تعريف القرآن الكريم: كلام الله -عز وجل- المنزل على رسوله محمد -ﷺ-، المتعبد بتلاوته، المتحدي بأقصر سورة منه، المبدوء بسورة الفاتحة، المختوم بسورة الناس، المنقول إلينا بالتواتر.



(١) سورة إبراهيم: ١.
(٢) سورة الحديد: ٢٥.
(٣) سورة الأعلى: ١٧-١٩.



منزلته:

أ- ناسخ للكتب السماوية السابقة لفظًا وحكمًا ومهيمنًا عليها.

ب- صالح لكل زمان ومكان.

جـ- محفوظ من الزيادة والنقصان.

د- مشتمل على أصول الهداية، وفروعها.

نشاط ٣ أقارن بين القرآن الكريم والكتب السماوية ببيان أوجه الشبه والاختلاف.

مهارة المقارنة

أوجه الشبه	أوجه الاختلاف
جميعها أنزلت من الله تعالى	القرآن الكريم محفوظ من الزيادة والنقصان والتغيير والتبديل
أنزلت على الرسل لهداية الخلق	القرآن الكريم ناسخ لما قبله من الكتب السماوية لفظاً وحكماً
الإيمان بها واجب	تشريعات القرآن الكريم عامة صالحة لكل زمان ومكان

أ. بشاير الشويب

٤- أُؤدي واجبي نحو القرآن الكريم:

- أؤمن به جُملةً وتفصيلًا.
- أتلوه حقَّ تلاوته، وأُنصت إليه، وأتدبره.
- أُعظم قدره ومكانته، وأسعى لحفظ آياته.
- أفعلُ ما أمرنا به الله - عَزَّ وَجَلَّ -، وأنتهي عَمَّا نهانا عنه.
- أؤمن أن من أنكره يكون جاحدًا لكلام الله، ومكذبًا لرسوله.

نشاط ٤ أُحلّل المصحف الشريف من الناحيتين المادية والمعنوية.



المادية : **حروف - صفحات – آيات – سور – أرقام الآيات**

المعنوية : **رحمة للعالمين – شفاء للصدور – أجر عظيم**

٥- أُعدِّد بعضًا من ثمرات الإيمان بالكتب السماوية.

١ الثقة بالله العلي العظيم.

٢ الشعور بوحدة البشريّة، ووحدة الرُّسل والمصدر.

٣ التحرر من التخبط الفكري والعقدي.

أ. بشاير الشويب

نشاط ٥ أَستنبط من الآيات الكريمة ثمرات الإيمان بالكتب السماوية.

مهارة الاستنباط

الآية الكريمة	الثمرة
قال تعالى: ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ ءَامِنُواْ بِٱللَّهِ وَرَسُولِهِۦ وَٱلْكِتَٰبِ ٱلَّذِى نَزَّلَ عَلَىٰ رَسُولِهِۦ وَٱلْكِتَٰبِ ٱلَّذِىٓ أَنزَلَ مِن قَبْلُ ۚ وَمَن يَكْفُرْ بِٱللَّهِ وَمَلَٰٓئِكَتِهِۦ وَكُتُبِهِۦ وَرُسُلِهِۦ وَٱلْيَوْمِ ٱلْءَاخِرِ فَقَدْ ضَلَّ ضَلَٰلًۢا بَعِيدًا ﴿١٣٦﴾ ﴾[1].	وجوب الايمان بجميع الكتب السماوية والهداية الى كمال الإيمان
قال تعالى: ﴿ أَفَمَن يَمْشِى مُكِبًّا عَلَىٰ وَجْهِهِۦٓ أَهْدَىٰٓ أَمَّن يَمْشِى سَوِيًّا عَلَىٰ صِرَٰطٍ مُّسْتَقِيمٍ ﴿٢٢﴾ ﴾[2].	بيان الفرق بين الهداية والضلال
قال تعالى: ﴿ وَأَنزَلْنَآ إِلَيْكَ ٱلْكِتَٰبَ بِٱلْحَقِّ مُصَدِّقًا لِّمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ ٱلْكِتَٰبِ وَمُهَيْمِنًا عَلَيْهِ ۖ فَٱحْكُم بَيْنَهُم بِمَآ أَنزَلَ ٱللَّهُ ۖ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَآءَهُمْ عَمَّا جَآءَكَ مِنَ ٱلْحَقِّ ۚ لِكُلٍّ جَعَلْنَا مِنكُمْ شِرْعَةً وَمِنْهَاجًا ... ﴾[3].	اليقين بأن القرآن الكريم حق لا يأتيه الباطل ومهيمن على ما سبقه

(١) سورة النساء: ١٣٦.
(٢) سورة الملك: ٢٢.
(٣) سورة المائدة: ٤٨.



أ. بشاير الشويب

تَعلّمتُ مع إخواني من الدرس أنّ:

١ ـ الكتب السماوية هي ما أنزله الله -عز وجل- على أنبيائه ورسله -عليهم السلام-؛ رحمة للخلق وهداية لهم.

٢ – القرآن الكريم هو كلام الله -عز وجل- المنزل على رسوله محمد -ﷺ-، المتعبد بتلاوته، المتحدي بأقصر سورة منه، المبدوء بسورة الفاتحة، المختوم بسورة الناس، المنقول إلينا بالتواتر.

٣ – المسلم يؤمن إيمانًا جازمًا بأن جميع الكتب السماوية أصولها صحيحة، وهي منزلة من عند الله -عز وجل-.

٤ – القرآن الكريم ذو منزلة رفيعة وعظيمة بين الكتب السماوية.

٥ – القيمة المستفادة: الإيمان بالكتب السماوية

٦ – المظاهر السلوكية:

أ – أصدق بجميع الكتب السماوية .

ب – أعظم قدر القرآن الكريم ومكانته .

جـ – أحرص على تلاوة القرآن الكريم وحفظه .



التقويم

السؤال الأول : ما تعريف القرآن الكريم ؟

كلام الله ﷻ المنزل على رسوله محمد ﷺ ، المتعبد بتلاوته ، المتحدي بأقصر سورة منه ، المبدوء بسورة الفاتحة ، المختوم بسورة الناس .

السؤال الثاني:

ضع علامة (✔) مقابل العبارة الصحيحة، وعلامة (✘) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١- جميع الكتب السماوية أصولها صحيحة وهي منزلة من عند الله -ﷻ-. (صح)

٢- الكتب السماوية الموجودة الآن يصدق بعضها بعضًا. (خطأ)

٣- القرآن الكريم ناسخ لجميع الكتب السماوية السابقة، ومهيمن عليها. (صح)

السؤال الثالث:

ما ردك على من يدّعي أن معرفة الكتب السماوية السابقة والإيمان بها لا فائدة منه.

الإيمان بالكتب السماوية واجب ، لأنه ركن من أركان الإيمان .

السؤال الرابع: اكتب ثلاثة من واجباتك نحو القرآن الكريم، والكتب السماوية السابقة.

واجبي نحو القرآن الكريم.

- أؤمن به جملة وتفصيلا
- أتلوه حق تلاوته
- أعظم قدره ومكانته
- أفعل ما أمر به وانتهي عما نهى عنه
- أؤمن أن من أنكره جاحدا لكلام الله ومكذبا لرسوله

واجبي نحو الكتب السماوية الأخرى.

- الإيمان أن أصولها صحيحة منزلة من عند الله تعالى
- اليقين بأن الموجود منها أصابه التحريف
- الإقرار بأن الصحيح منها يصدق بعضه بعضا
- الاعتقاد بأن القرآن الكريم ناسخ لها جميعا

السؤال الخامس:

ضع خطًا تحت الكلمة المختلفة التي لا تمثل منزلة القرآن الكريم بين الكتب السماوية.

- محفوظ بحفظ البشر له. (محددة)
- مشتمل على أصول الهداية.
- تشريعاته قابلة للزيادة والنقصان. (محددة)
- مهيمن.
- ناسخ لما قبله من الكتب.
- كل ما فيه يوافق الكتب السماوية السابقة. (محددة)

الدرس الثاني

نشاط ١ أستنبط من ألفاظ الحديث الشريف نوع الأسلوب ودلالته.



اللفظ	الأسلوب	الدلالة
ليَنتهين	قسم	التحذير من تركها
ليَختمن	قسم	التأكيد على سوء العاقبة

أ. بشاير الشويب

٢- أُوضِّح بعض الأحكام المتعلِّقة بصلاة الجمعة.

حكمها	فرض عين على كل مسلم، ذكر، بالغ، عاقل، حر، مقيم، لا عذر له.
وقتها	وقت صلاة الظهر.
كيفيتها	يخطب الإمام خطبتين، تتضمن ذكر الله - ﷻ - وتوجيهات من القرآن الكريم والسنة النبوية ثم يصلي بالناس ركعتين يجهر فيهما بالقراءة.
البيع والشراء	يحرم بعد النداء الثاني لصلاة الجمعة، قَال تَعَالَى: ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِذَا نُودِىَ لِلصَّلَوٰةِ مِن يَوۡمِ ٱلۡجُمُعَةِ فَٱسۡعَوۡاْ إِلَىٰ ذِكۡرِ ٱللَّهِ وَذَرُواْ ٱلۡبَيۡعَۚ ذَٰلِكُمۡ خَيۡرٌ لَّكُمۡ إِن كُنتُمۡ تَعۡلَمُونَ ۝٩ ﴾[1].
عقوبة تاركها	يختم الله - ﷻ - على قلب من يتخلف عن صلاة الجمعة بصرفه عن معرفة الحق.
الكلام أثناء الخطبة	يحرم الكلام والإمام يخطب لقول الرسول - ﷺ -: « إذا قُلْتَ لصاحبك يوم الجمعة أنصت، والإمام يخطب فقد لغوت* »[2] ويباح الكلام إذا سكت الإمام أو شرع في الدعاء.

(١) سورة الجمعة: ٩.
* اللغو: الكلام الباطل الساقط المردود.
(٢) صحيح البخاري كتاب: الجمعة باب: الإنصات يوم الجمعة والإمام يخطب وإذا قال لصاحبه أنصت فقد لغا.





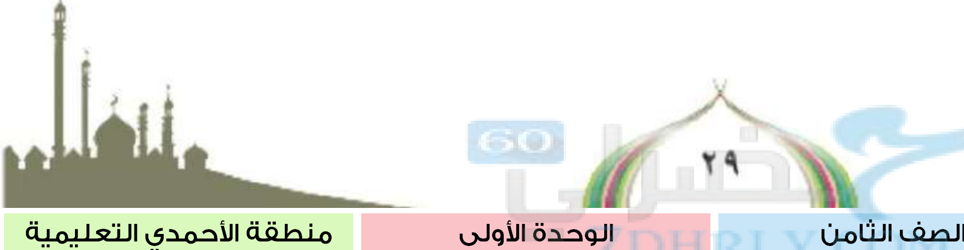
نشاط ٢ بالتعاون مع زملائي أوضح أسباب تهاون البعض في حضور صلاة الجمعة، وأقترح الحلول المناسبة.

الأسباب	الحلول
الكسل والسهر	التبكير بالنوم
الجهل واللامبالاة	الصحبة الصالحة المعينة
غياب القدوة عند الشباب	تشجيع الأب لأبنائه واصطحابهم معه

أ. بشاير الشويب

٣- أعدد بعضاً من سنن وآداب يوم الجمعة.





نشاط ٣ أستنتج الحكمة من التبكير إلى صلاة الجمعة.



التبكير إلى صلاة الجمعة سنة لما فيه من الخير العظيم كالانشغال بقراءة القرآن والتسبيح والتهليل والاستغفار والدعاء

أ. بشاير الشويب

تَعلَّمتُ مع إخواني من الدرس أنَّ:

١ – صلاة الجمعة فرض عين على كل مسلم ذكر، بالغ، عاقل، حر، مقيم، لا عذر له.

٢ – يختم الله –عز وجل– على قلب مَنْ يتخلف عن صلاة الجمعة بصرفه عن معرفة الحق.

٣ – صلاة الجمعة لها آداب وأحكام يلتزم بها المسلم.

٤ – تعظيم يوم الجمعة يتحقق بالإكثار من الصالحات والابتعاد عن السيئات.

٥ – القيمة المستفادة: المحافظة على صلاة الجمعة

٦ – المظاهر السلوكية:

أ – أحث أخي على أداء صلاة الجمعة

ب – أبين له أحكام صلاة الجمعة

جـ – أحافظ على سنن يوم الجمعة



التقويم

أ. بشاير الشويب

السؤال الأول: علّل:

أ- اختص الله -عزّ وجلّ- الأمة الإسلامية بصلاة الجمعة.

- تعظيماً لشعائر الله تعالى
- تأكيداً لوحدة المسلمين
- تعزيزاً لروح العمل الجماعي

ب- التحذير من التهاون في صلاة الجمعة.

لسوء العاقبة وهي الختم على قلب من يتخلف عن ثلاث جمعات

السؤال الثاني: ما الحكم الشرعي لصلاة الجمعة؟

الحكم: فرض عين على كل مسلم ذكر بالغ عاقل حر مقيم لا عذر له.

السؤال الثالث: وضح عقوبة مَنْ يتخلف عن صلاة الجمعة.

الختم على قلبه وصرفه عن معرفة الحق

السؤال الرابع: أكمل ما يأتي:

من آداب صلاة الجمعة:

١- الغسل - التطييب - صلاة ما تيسر من النافلة عند دخول المسجد - السواك

٢- التبكير إلى الصلاة - قراءة سورة الكهف - كثرة الصلاة على الرسول ﷺ - الإكثار من الدعاء

السؤال الخامس: بِمَ تنصح كُلَّ مَنْ:

أ- يتأخر عن الذهاب لصلاة الجمعة؟

التبكير إليها لما لها من الخير العظيم

ب- يستخدم هاتفه النقال أثناء خطبة الجمعة؟

أخبره بحرمة الكلام والإمام يخطب



ج- يذهب إلى صلاة الجمعة دون الاعتناء بمظهره؟

الغسل والتطيب ولبس أحسن الثياب لأنهم من سنن وآداب صلاة الجمعة

د- يتخلف عن صلاة الجمعة لمشاهدة التصفيات النهائية لإحدى المباريات؟

أذكره بفضلها العظيم وعقوبة تركها







الدرس الثالث



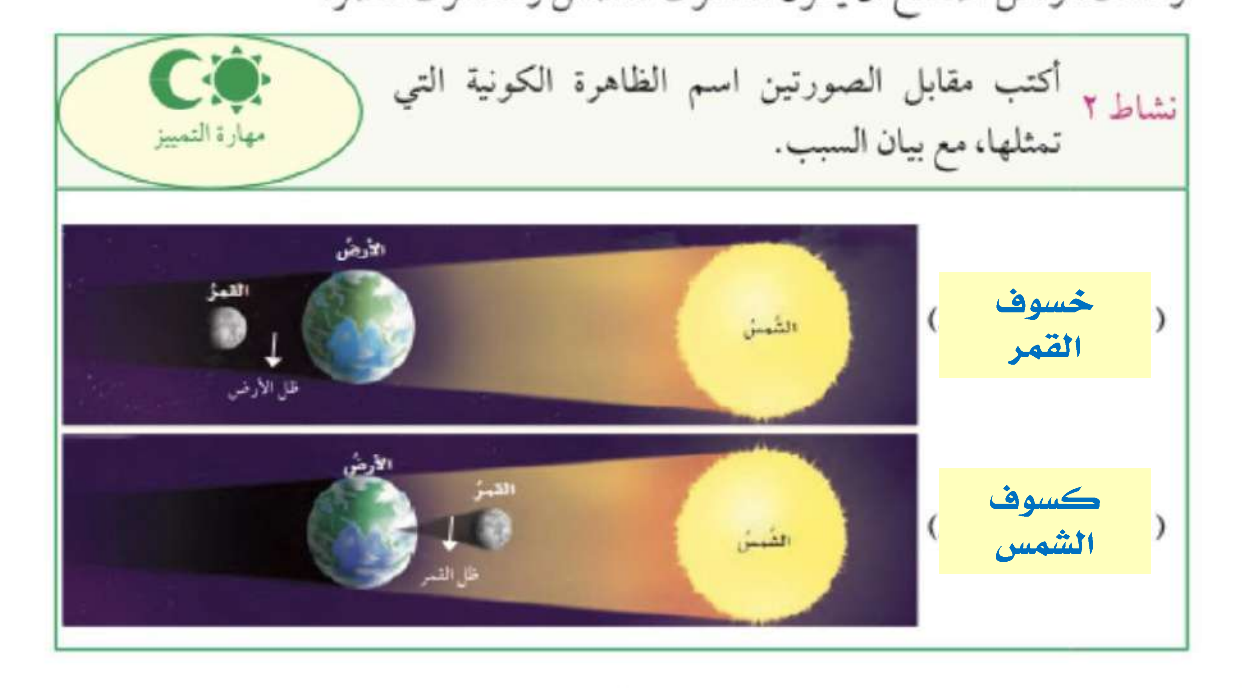
أ. بشاير الشويب

٢- أُعرِّف الكسوف والخسوف:

كسوف الشمس: ذهاب ضوء الشمس أو بعضه في النهار، لوقوع القمر بين الشمس والأرض.

خسوف القمر: ذهاب نور القمر أو بعضه لوقوع الأرض بين الشمس والقمر.

والكسوف والخسوف بمعنى واحد، فنقول كُسفت الشمس وخُسفت، وكُسف القمر وخُسف، ولكن اصطلح أن يكون الكسوف للشمس والخسوف للقمر.





نشاط ٣ أ – أقرأ الحديث: قال رسول الله -ﷺ-: « فإذا رأيتُم ذلكَ(*) فادعُوا الله، وكبِّرُوا، وصَلُّوا، وتصدَّقوا »(١).

وأستخرج منه الآتي:

– العبادات التي تشرع عند حدوث الكُسوف غير الصلاة:

ذكر اللّه .. و .. **الدعاء** .. و .. **الاستغفار - الصدقة**

– وقت الصلاة: **متى ما وقع الكسوف أو الخسوف وتحقق وينتهي بالانجلاء**

مهارة التطبيق

نشاط ٣ ب – أُطبِّقُ صلاة الكُسوف مع زملائي، وبإشراف معلمي.

أ. بشاير الشويب

(*) أي الكسوف.

(١) صحيح البخاري كتاب الكُسوف باب: الصدقة في الكسوف.

أ. بشاير الشويب

تَعلَّمتُ مع إخواني من الدرس أنَّ:

١ - كُسوف الشمس والقمر آيتان من آيات الله -عز وجل-.

٢ - صلاة الكُسوف سنة مؤكدة عن الرسول -ﷺ-.

٣ - صلاة الكُسوف ركعتان، في كل ركعة قيامان، وقراءتان، وركوعان، وسجدتان.

٤ - اللجوء إلى الله -عز وجل- بالدعاء، والاستغفار، والصدقة عند الكسوف.

٥ - القيمة المستفادة: **الاقتداء بعبادة الرسول ﷺ**

٦ - المظاهر السلوكية:

أ - **أستشعر قدرة الله تعالى وعظمته**

ب - **أصلي صلاة الكسوف**

جـ - **أكثر من الدعاء والاستغفار عند الكسوف**





التقويم

السؤال الأول:

ضع علامة (✔) مقابل العبارة الصحيحة، وعلامة (✘) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١- الكُسوف والخسوف كلاهما بمعنى واحد. **صح**

٢- صلاة الكُسوف فرض كفاية. **خطأ**

٣- تشتمل كل ركعة من صلاة الكُسوف على أربع ركعات وأربع سجدات. **خطأ**

السؤال الثاني: علل حدوث ظاهرة الكُسوف.

يحدث كسوف الشمس لوقوع القمر بين الشمس والأرض
ويحدث خسوف القمر لوقوع الأرض بين الشمس والقمر

السؤال الثالث: حدد الخطأ وصححه فيما يلي:

١- الكُسوف هو ذهاب ضوء الشمس كليًّا.

- الخطأ: **كلياً**
- الصواب: **كلياً أو جزئياً**

٢- ينادى لصلاة الكُسوف بالأذان المعتاد.

- الخطأ: **بالأذان المعتاد**
- الصواب: **ليس لها أذان ولا إقامة ويستحب النداء لها بلفظ (الصلاة جامعة)**

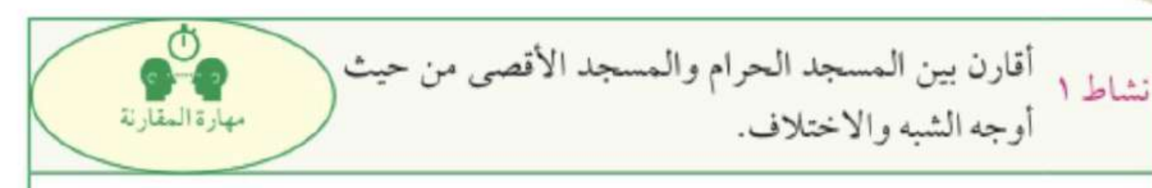
السؤال الرابع: قارن بين صلاة الكُسوف وصلاة الجمعة من حيث الوقت والحكم الشرعي.

وجه المقارنة	صلاة الكسوف	صلاة الجمعة
الوقت	**وقوع الكسوف**	**وقت صلاة الظهر**
الحكم الشرعي	**سنة**	**فرض عين**





الدرس الرابع



نشاط ١ أقارن بين المسجد الحرام والمسجد الأقصى من حيث أوجه الشبه والاختلاف.

أوجه المقارنة	أوجه الشبه	أوجه الاختلاف
المسجد الحرام	من المساجد التي تشد إليه الرحال	المسجد الحرام قبلة المسلمين الثانية - الصلاة فيه تعدل بمئة ألف صلاة
المسجد الأقصى	الصلاة فيها له أجر عظيم ورد ذكرهم في القرآن الكريم	المسجد الأقصى قبلة المسلمين الأولى - الصلاة فيه تعدل ب ٥٠٠ صلاة

٢- أُبيّن الحكمة من اختيار المسجد الأقصى ليكون مسرى لنبينا -ﷺ-.

- بيان عظم مكانته وأهميته، فهو أولى القبلتين، ومن المساجد التي تُشَدُّ لها الرحال.
- التأكيد على أن دين الأنبياء واحد وهو الإسلام.
- إشارة إلى أن رسالة الإسلام للناس كافة.

نشاط ٢ أُحدِّد الرقم المناسب لكل مَعْلَمٍ حسب موقعه في المسجد الأقصى:

مهارة التحديد ١ ٢ ٣

١- قبة الصخرة ٢- المسجد القبلي ٣- المصلى المرواني ٤- حائط البراق

(قبة الصخرة)

(حائط البراق)

شمال

(المصلى القبلي)

(المصلى المرواني)

شرق

أ. بشاير الشويب

٣- أُبيِّن موقف أهل مكة من حادثة الإسراء والمعراج.

أخبر الرسول -ﷺ- أم هانئ بما حدث له في هذه الليلة، فتوجهت إليه بالرجاء ألا يحدث بذلك أحدًا، حرصًا عليه أن تناله ألسنة أهل مكة بسوء. ولكن رسول الله -ﷺ- أخبرهم بما أراه الله -عز وجل- من آياته الكبرى، فاشتد تكذيبهم له وأذاهم، وسألوه أن يصف لهم بيت المقدس، فجلّاه الله له، حتى عاينه، فطفق يخبرهم عن آياته، ولا يستطيعون أن يردوا عليه شيئًا، وأخبرهم عن القافلة التي رآها في مسراه ورجوعه، وأخبرهم عن وقت قدومها، وأخبرهم عن البعير الذي يقدمها، وكان الأمر كما قال، فلم يزدهم ذلك إلا نفورًا، أما بقية المؤمنين فقد صدّقوا رسول الله -ﷺ- وعلى رأسهم أبو بكر الصديق -رضي الله عنه- الذي قال: « لئن كان قال ذلك لقد صدق ... إني لأصدقه فيما هو أبعد من ذلك، أصدقه بخبر السماء »[1].

نشاط ٣ أستخرج من الفقرة السابقة ما يدل على المعاني الآتية:



- شجاعة الرسول -ﷺ-: عدم خوف النبي ﷺ من تكذيب أهل مكة له وأذاهم
- التأييد الإلهي للرسول -ﷺ-: تأييد النبي ﷺ بمعجزة الإسراء والمعراج
- الصداقة الحقيقية مبادئ ومواقف: تصديق ابو بكر الصديق للنبي ﷺ

أ. بشاير الشويب

٤ - أستخلص الدروس والعبر من رحلة الإسراء والمعراج:

- العبودية لله أعلى مقام للبشر.
- الثقة بنصر الله -عز وجل- وتأييده لعباده المؤمنين.
- الإسلام دين الهداية والفطرة.
- التعليم بالمشاهدة والنظر ترسيخ للمعلومات.
- أهمية الصلاة فهي عماد الدين.

(١) السلسلة الصحيحة باب: أول الكتاب ج١، ص ٦١٥.

تَعلّمتُ مع إخواني من الدرس أنّ:

أ. بشاير الشويب

١ – المسجد الأقصى مسرى نبينا محمد – ﷺ – ، وقبلة المسلمين الأولى.

٢ –تأييد الله – عز وجل – لعباده المؤمنين في الدنيا والآخرة.

٣ – أبو بكر الصديق – رضي الله عنه – نموذج يحتذى به في صحبته ومحبته للرسول – ﷺ – .

٤ – الإسراء والمعراج معجزة عظيمة ذات دروس وعبر.

٥ – القيمة المستفادة: الحفاظ على المقدسات الإسلامية

٦ – المظاهر السلوكية:

أ – أصدق بمعجزة الإسراء والمعراج

ب – أقدر مكانة المسجد الأقصى

جـ – أثق بنصر الله تعالى للمؤمنين



التقويم

السؤال الأول: اكتب أوجه الشبه والاختلاف بين (الإسراء – المعراج):

أوجُهُ المقارنة	أوجُهُ الشبه	أوجُهُ الاختلاف
الإسراء	تأييد من الله ﷻ لنبيه ﷺ	الاسراء هو الانتقال من المسجد الحرام إلى الأقصى
المعراج	جاءت للتخفيف عنه وتجديداً لعزيمته حدثت في السنة العاشرة من البعثة	المعراج هو الانتقال من المسجد الأقصى إلى السماوات العلا

السؤال الثاني: علل:

١ – لُقِّبَ أبو بكر – رضي الله عنه – بالصدّيق.

لكثرة تصديقه للنبي ﷺ

أ. بشاير الشويب

٢ – الإسراء بالنبي – ﷺ – إلى المسجد الأقصى.

- بيان عظم مكانته
- التأكيد على أن دين الأنبياء واحد وهو الإسلام
- الإشارة إلى أن رسالة الإسلام للناس كافة

السؤال الثالث:

ضع علامة (✔) مقابل العبارة الصحيحة، وعلامة (✘) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١ – فرضت الصلاة في ليلة الإسراء والمعراج. (صح)

٢ – اختار النبي – ﷺ – الخمر عندما عرض عليه. (خطأ)

٣ – صَدَّقَ كفار مكة رحلة النبي – ﷺ – للمسجد الأقصى. (خطأ)

الرابع: أكمل ما يأتي:

١ – الدَّابة التي ركبها النبي – ﷺ – في رحلته هي البراق

٢ – المَلَكُ الذي صاحب الرسول – ﷺ – جبريل – عليه السلام – .

٣ – من المشاهد التي رآها النبي – ﷺ –: البيت المعمور و الجنة والنار

الدرس الخامس

نشاط ١ بالتعاون مع زملائي أُبيّن أوجه الدلالة على أهمية صلاة الجماعة للصلوات الخمس من الأدلة الآتية:

مهارة الاستدلال

الدليل	وجه الاستدلال
١- عن مالك بن الحويرث -رضي الله عنه- قال: أتيتُ النَّبيَّ -ﷺ- في نَفَرٍ من قَوْمي، فأَقَمْنا عندَهُ عشرينَ ليلةً - وكانَ رَحيمًا رَفيقًا - فلَمّا رأى شَوْقَنا إلى أهالينا قال: «ارجعوا فكونوا فيهم، وعلِّموهم، وصلّوا، فإذا حضرَتِ الصَّلاةُ فليؤذِّن لكم أحدُكم، وليؤمَّكم أكبرُكم»[١].	الأمر بالنداء لها وأداؤها في جماعة بإمامة الكبير
٢- عن أبي هريرة -رضي الله عنه- قال: أتى النَّبيَّ -ﷺ- رَجلٌ أعمى فقال: يا رسولَ الله إنه ليس لي قائدٌ يقودُني إلى المسجد، فسأل رسولَ الله -ﷺ- أن يُرخِّصَ لَه؛ فيصلي في بَيْته، فرخَّص له، فلما ولَّى دعاهُ فقال: «هَل تَسْمَعُ النِّداءَ بالصَّلاةِ؟» فقال: نَعَم، قال: «فَأَجِبْ»[٢].	الأمر بتلبية النداء لأداء الصلاة جماعة في المسجد

أ. بشاير الشويب

٢- أَستنتجُ الحكمةَ من صلاةِ الجماعة.

- اعتياد النظام وأداء العمل في وقته
- إشعار المسلم بالخشوع والاطمئنان
- تعليم الجاهل وإرشاد الضال
- مضاعفة الأجر والثواب

نشاط ٢ أتوسع مع زملائي في ذكر حِكَم وفوائدَ أخرى لصلاة الجماعة.

مهارة التوسع

١- التواصل وزيادة المودة
٢- معرفة أحوال بعضهم البعض
٣- تحقيق وحدة المسلمين
٤- تعظيم شعائر الإسلام

(١) صحيح البخاري كتاب: الأذان باب: من قال ليؤذن في السفر مؤذن واحد.
(٢) صحيح مسلم كتاب: المساجد ومواضع الصلاة باب: يجب إتيان المسجد على من سمع النداء.

نشاط ٣ أستنبط مع زملائي فضل صلاة الجماعة من خلال الأدلة الآتية:



الدليل	الفضل
عن أبي الدرداء -رضي الله عنه- قال: سمعت رسول الله -ﷺ- يقول: «ما من ثلاثة في قرية، ولا بدو لا تقام فيهم الصلاة إلا قد استحوذ عليهم الشيطان فعليك بالجماعة، فإنما يأكل الذئب القاصية»[1].	الأمن من غلبة الشيطان
عن عثمان بن عفان - رضي الله عنه - قال: سمعت رسول الله -ﷺ- يقول: «من صلى العشاء في جماعة فكأنما قام نصف الليل، ومن صلى الصبح في جماعة فكأنما صلى الليل كله»[2].	الأجر العظيم كمن قام نصف الليل أو كله
عن أبي هريرة -رضي الله عنه- عن النبي -ﷺ- قال: «من غدا إلى المسجد و راح أعد الله له نُزُلَهُ من الجنة كلما غدا أو راح»[3].	الإكرام والرزق في الجنة

٤- أُجيب عن بعض المسائل المتعلّقة بصلاة الجماعة.

أ- حضور النساء الجماعة في المساجد: جائز لقول النبي -ﷺ-: «لا تمنعوا إماء الله مساجد الله، ولكن ليخرجن وهن تفلات(*)»[4].

ب- صلاة المنفرد خلف الصف لغير ضرورة: لا تصح[5]، لقول الرسول -ﷺ- لرجل صلى خلف الصف وحده: «استقبل صلاتك، لا صلاة للذي خلف الصف»[6].

ج- صلاة المسبوق: إذا دخل المسجد يكبر ويتابع مع الإمام على أي حال، فإذا أدركه راكعًا يكون قد أدرك الركعة مع الجماعة، فيكبِّر تكبيرة الإحرام وهو واقف، ثم يركع.

(١) سنن أبي داود كتاب الصلاة باب: التشديد في ترك الجماعة.
(٢) صحيح مسلم كتاب: المساجد ومواضع الصلاة باب: فضل صلاة العشاء والصبح في جماعة.
(٣) صحيح البخاري كتاب: الأذان باب: فضل من غدا إلى المسجد ومن راح.
(*) تفلات: أي غير متزينات ولا متطيبات.
(٤) سنن أبي داود كتاب: الصلاة باب: ما جاء في خروج النساء إلى المسجد.
(٥) فتاوى نور على الدرب - محمد بن عثيمين ج٨ ص٢.
(٦) سنن ابن ماجة كتاب: إقامة الصلاة باب: صلاة الرجل خلف الصف وحده.





تَعلَّمتُ مع إخواني من الدرس أنَّ:

١- صلاة الجماعة شعيرة من شعائر الإسلام، وتعظيمها من دلائل التقوى.

٢- صلاة الجماعة تَفْضُل صلاة الفرد بسبع وعشرين درجة.

٣- أقل الجماعة اثنان، إمام ومأموم.

٤- يُسر الشريعة الإسلامية وسماحتها.

٥- للنساء حضور صلاة الجماعة وفق الضوابط الشرعية.

٦- القيمة المستفادة: تعظيم شعائر الإسلام

٧- المظاهر السلوكية:

أ- أحافظ على أداء الصلاة في جماعة

ب- أتجنب مسابقة الإمام في الصلاة

جـ- أستشعر سماحة ويسر الإسلام

أ. بشاير الشويب



التقويم

السؤال الأول: من تجب عليهم صلاة الجماعة؟

على كل مسلم عاقل قادر يسمع النداء

السؤال الثاني: ما وجه الدلالة على حكم صلاة الجماعة من قوله تعالى: ﴿ وَإِذَا كُنتَ فِيهِمْ فَأَقَمْتَ لَهُمُ الصَّلَوٰةَ فَلْتَقُمْ طَآئِفَةٌ مِّنْهُم مَّعَكَ وَلْيَأْخُذُوٓاْ أَسْلِحَتَهُمْ فَإِذَا سَجَدُواْ فَلْيَكُونُواْ مِن وَرَآئِكُمْ وَلْتَأْتِ طَآئِفَةٌ أُخْرَىٰ لَمْ يُصَلُّواْ فَلْيُصَلُّواْ مَعَكَ وَلْيَأْخُذُواْ حِذْرَهُمْ وَأَسْلِحَتَهُمْ ... ﴾[1]

وجه الدلالة: **واجبة ،**
(فلتقم طائفة منهم) فعل أمر
(ولتأت طائفة أخرى لم يصلوا فليصلوا معك) فعل أمر

السؤال الثالث: علِّل ما يأتي:

١ – تشريع صلاة الجماعة.

اعتياد النظام وأداء العمل في وقته - اشعار المسلم بالخشوع والاطمئنان
تعليم الجاهل وإرشاد الضال - مضاعفة الأجر والثواب

٢– أقل ما تنعقد به الجماعة اثنان.

لأن الجماعة مأخوذة من الاجتماع والاثنان أقل ما يتحقق به الجمع

السؤال الرابع: اكتب الحكم الشرعي للمسائل الآتية:

١ – صلاة المنفرد خلف الصف لغير ضرورة.

لا تصح

٢– حضور النساء الجماعة في المساجد.

جائز

٣– التخلف عن صلاة الجماعة لمن حضر عنده الطعام وتاقت نفسه إليه.

جائز

(١) سورة النساء: ١٠٢.



الدرس السادس

نشاط ١ أُحدِّد الهدف من التبكير في صلاة الأضحى والتأخير في صلاة الفطر.



١- **التبكير في صلاة الأضحى ليتسنى للمسلمين من ذبح أضاحيهم**

٢- **التأخير في صلاة الفطر ليتسع الوقت للمسلمين لإخراج زكاة فطرهم**

٢- أُبيِّن كيفية صلاة العيد.



- صلاة العيد ركعتان من غير أذان أو إقامة.
- **الركعة الأولى**: يكبر فيها الإمام ست تكبيرات بعد تكبيرة الإحرام، ويرفع يديه مع كل تكبيرة، ويكبر المصلون خلفه، ثم يقرأ الإمام الفاتحة، ويقرأ بعدها سورة الأعلى، أو ما تيسر من القرآن الكريم.
- **الركعة الثانية**: يكبر الإمام خمس تكبيرات، بعد تكبيرة القيام، ويكبر المصلون خلفه، ثم يقرأ الفاتحة، ويقرأ بعدها سورة الغاشية، أو ما تيسر من القرآن الكريم.
- بعد إتمام الصلاة يخطب الإمام خطبتين كخطبتي الجمعة، يُذكّر بفضل زكاة الفطر يوم الفطر وحكمتها، وفي عيد الأضحى يُذكّر بفضل الأضحية ويبيّن أحكامها.

نشاط ٢ أطبِّقُ صلاة العيد مع مجموعتي، وأحكم على صلاة المجموعة الأخرى.



ملاحظات المجموعة الأولى	وجه المقارنة	ملاحظات المجموعة الثانية
________	عدد الركعات	________
________	عدد التكبيرات في الركعة الأولى	________
________	السورة بعد الفاتحة في الركعة الأولى	________
________	عدد التكبيرات في الركعة الثانية	________
________	السورة بعد الفاتحة في الركعة الثانية	________

أ. بشاير الشويب

٣- أُوضِّحُ بعض المسائل المتعلقة بصلاة العيد.

١- تصح صلاة العيد من الرجال والنساء والصبيان مسافرين أو مقيمين لقول النبي -ﷺ-: «يَخْرُجُ الْعَوَاتِقُ وَذَوَاتُ الْخُدُورِ، أو العَوَاتِقُ ذواتُ الْخُدور وَالْحُيَّضُ ولْيَشْهَدْنَ الْخَيرَ وَدَعْوَةَ الْمُؤْمِنِينَ، وَيَعْتَزِلُ الْحُيَّضُ الْمُصَلَّى»[١].

٢- يسن لمن فاتته صلاة العيد أو فاته بعضها، قضاؤها على صفتها، سواء قضاها منفردًا أو مع جماعة.

٣- يسن التكبير ليلتي العيدين، وعشر من ذي الحجة، وأيام التشريق، وهو نوعان:

التكبير المطلق

(أي لم يقيد بوقت محدد)

في عيد الفطر يسن من غروب شمس آخر يوم من رمضان إلى فراغ الإمام من الخطبة.

في عيد الأضحى يسن منذ دخول شهر ذي الحجة إلى آخر اليوم التاسع منه.

التكبير المقيد

(سُمِّيَ مقيدًا ؛ لأنه يتم عقب كل فريضة صلاها في جماعة في عيد الأضحى)

يبدأ من صلاة فجر يوم عرفة إلى آخر يوم من أيام التشريق الثلاثة.

(١) صحيح البخاري كتاب: الحيض باب: شهود الحائض العيدين ودعوة المسلمين ويعتزلن المصلى.



نشاط ٣ أوجد أوجه الشبه والاختلاف بين كل من صلاتي عيد الفطر وعيد الأضحى.

أوجه المقارنة	أوجه الشبه	أوجه الاختلاف
صلاة عيد الفطر	فرضت في السنة الأولى للهجرة	في الأول من شوال - يستحب تأخيرها
صلاة عيد الأضحى	حكمها فرض كفاية	في العاشر من ذي الحجة – يستحب تبكيرها

٤- أطبِّقُ آداب العيد.

نشاط ٤ أ- أبحث في كتب الفقه الإسلامي في مكتبة المدرسة عن آداب أخرى للعيد وأسجلها.

١- التكبير

٢- تبادل التهاني

٣- إظهار البهجة والسرور

نشاط ٤ ب – أقدم أفكارًا إبداعية للاحتفال بيومي العيد وفقًا للشرع.

مهارة التوسع

١ – إشراك الأطفال في تزيين المنزل - الاستماع إلى تكبيرات العيد

٢ – خروج العائلة لتناول الطعام خارج المنزل

٣ – تقديم الهدايا للأطفال

أ. بشاير الشويب

تَعلّمتُ مع إخواني من الدرس أنّ:

١ – صلاة العيدين من شعائر الإسلام الظاهرة، وهي فرض كفاية.

٢ – صلاة العيد ركعتان من غير أذان ولا إقامة.

٣ – صلاة العيد في المُصَلّى أفضل ما لم يكن هناك عذر.

٤ – مخالفة الطريق من آداب المشي إلى صلاة العيد.

٥ – القيمة المستفادة: تعظيم شعائر الإسلام

٦ – المظاهر السلوكية:

أ – أحرص على أداء صلاة العيد

ب – أستمع لخطبة العيد

جـ – أتحلى بآداب العيد

أ. بشاير الشويب

التقويم

السؤال الأول:

ضع علامة (✔) مقابل العبارة الصحيحة، وعلامة (✘) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١- صلاة العيد فرض كفاية على المسلمين. (صح)

٢- شرعت صلاة العيد في العام الثاني من الهجرة. (خطأ)

٣- أداء صلاة العيد في المصلى أفضل. (صح)

٤- يُكبِّر الإمام في صلاة العيد خمس تكبيرات بعد تكبيرة الإحرام في الركعة الأولى. (خطأ)

السؤال الثاني: أكمل المخطط السهمي التالي لترتيب صفة صلاة العيد:

صلاة العيد

ركعتان بلا أذان أو إقامة

في الركعة الأولى يُكبِّر الإمام ست تكبيرات بعد تكبيرة الإحرام ويقرأ الفاتحة ثم سورة ... الأعلى

في الركعة الثانية يُكبِّر الإمام خمس تكبيرات بعد تكبيرة القيام ويقرأ الفاتحة ثم سورة ... الغاشية

بعد الانتهاء من الصلاة، يخطب الإمام خطبتين يُذَكِّرُ فيها بفضل زكاة الفطر يوم الفطر، ويُذَكِّرُ بفضل الأضحية وأحكامها يوم الأضحى.

السؤال الثالث:

اكتب الحكم الشرعي بوضع كلمة (يجوز / لا يجوز) مقابل العبارات الآتية:

١- قضاء صلاة العيد لمن فاتته الصلاة وأدرك الخطبة. (يجوز)

٢- حضور المرأة الحائض مصلى العيد. (لا يجوز)

٣- تقديم الخطبة على صلاة العيد. (لا يجوز)





السؤال الرابع: علِّل:

١- تسمية التكبير المقيد بهذا الاسم.

لأنه يتم عقب كل فريضة صلاها في جماعة في عيد الأضحى

٢- التبكير في أداء صلاة الأضحى والتأخير في صلاة الفطر.

التبكير في صلاة الأضحى ليتسنى للمسلمين من ذبح أضاحيهم
التأخير في صلاة الفطر ليتسع الوقت للمسلمين لإخراج زكاة فطرهم

السؤال الخامس:

وجِّه نصيحة لزميلك الذي لا يظهر البهجة بحلول العيد، مبينًا له بعضًا من آداب العيد.

إظهار البهجة والسرور من آداب العيد وكذلك تبادل التهاني والتمتع بالأكل والشرب المباحين من دون إسراف





الدرس السابع

درجات الغضب

تختلف درجات الناس في التعبير عن غضبهم بين المفرط والمعتدل.

الاعتدال	الإفراط
ويكون بضبط النفس والتحكم في أقواله وأفعاله وفق الشرع والعقل.	ويكون بغلبة هذه الصفة على أقواله وأفعاله لدرجة الإغلاق (توقف العقل عن التفكير).

نشاط ١ أحلّل الموقفين الآتيين.







١- ما سبب العراك والشجار حسب تصوّرك ؟	٤- ما سبب الغضب حسب تصوّرك ؟
جار أوقف سيارته أمام منزل جاره	إهمال الواجبات المدرسية
٢- صف شعورك لو كنت المُعتدِي.	٥- صف شعورك لو كنت مكان الأب/ المعلم.
الغضب والهيجان	الغضب والانفعال
٣- صف شعورك لو كنت المُعتدَى عليه.	٦- صف شعورك لو كنت مكان الولد / المتعلم.
الشعور بالإحراج	الخوف



٢- أُبيّن أثر الغضب على الفرد والمجتمع.

الغضب خطر على الفرد والمجتمع، لذلك أوصى الرسول -ﷺ- الرجل في الحديث التالي بضبط النفس وعدم الانسياق وراء انفعالاته، فعن أبي هريرة -رضي الله عنه- أن رجلًا قال للنبي -ﷺ-: أوصني. قال: « لا تغضب فردد مرارًا قال: لا تغضب »[1] ومن أضراره:

- انتشار العداوة والبغضاء.
- قطع الأرحام وتدمير العلاقات الأسرية.
- إشعال الفتن والمحن وإراقة الدماء.

لذا وجب على الإنسان اجتناب أسباب الغضب، وعدم الاستسلام لدواعيه.

نشاط ٢ أتناقش مع زملائي في آثار الغضب على الغاضب من الناحية النفسية، والعقلية، والصحية.

مهارة العصف الذهني

النفسية	العقلية	الصحية
الهيجان والاضطراب	تعطل التفكير	ارتفاع ضغط الدم
الحقد والحسد	إصدار قرارات خاطئة	الإصابة بالأزمات القلبية
الاستهزاء والسخرية	فقدان الاتزان العقلي	الإصابة بضيق التنفس

(١) صحيح البخاري كتاب: الأدب باب: الحذر من الغضب.

٣- أُبيِّن كيفيَّةَ معالجة الغضب.

سبق الإسلام العلم الحديث في كيفية معالجة الغضب والحد من خطره بوسائلَ عدَّةٍ منها:

الاستعاذة بالله من الشيطان الرجيم.	قال الله -عز وجل-: ﴿ وَإِمَّا يَنزَغَنَّكَ مِنَ الشَّيْطَانِ نَزْغٌ فَاسْتَعِذْ بِاللَّهِ إِنَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ ﴾[1].
الصمت والسكوت.	عن ابن عباس -رضي الله عنه- قال: قال رسول الله -صلى الله عليه وسلم-: « علموا، ويسروا، ولا تعسروا وإذا غضب أحدكم فليسكت »[2].
الوضوء.	عن عطية السعدي -رضي الله عنه- قال: قال رسول الله -صلى الله عليه وسلم-: « إن الغضب من الشيطان، وإن الشيطان خلق من النار، وإنما تطفأ النار بالماء، فإذا غضب أحدكم فليتوضأ »[3].
تغيير الوضعية.	قال رسول الله -صلى الله عليه وسلم-: « إذا غضب أحدكم وهو قائم فليجلس، فإن ذهب عنه الغضب وإلا فليضطجع »[4].
تذكر فضل الكاظمين للغيظ والعافين عن الناس.	أثنى الرحمن على الكاظمين للغيظ بقوله: ﴿ الَّذِينَ يُنفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكَاظِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ ﴾[5].

نشاط ٣ أستنتج مع زملائي العلاقة بين الغضب وتغيير وضعية الغاضب من جلوس وقيام، وأسجل ما توصلنا إليه.

مهارة الربط والإستنباط

أن تغيير وضعية الغاضب تحد من غضبه

معلومة : ثبت علمياً أن كمية هرمون الأدرينالين في الدم تزداد ضعفين إلى ثلاثة أضعاف عند الوقوف ، وكذلك الغضب يزيد مستوى الأدرينالين بكميات كبيرة ، فكيف إذا اجتمع الاثنان معا الوقوف والغضب !!!

أ. بشاير الشويب

(١) سورة الأعراف: ٢٠٠.
(٢) مسند الإمام أحمد مسند بن هاشم -رضي الله عنه- مسند عبدالله بن العباس بن عبدالمطلب -رضي الله عنه- عن النبي
(٣) سنن أبي داود كتاب: الأدب باب: ما يقال عند الغضب.
(٤) سنن أبي داود كتاب: الأدب باب: ما يقال عند الغضب.
(٥) سورة آل عمران: ١٣٤.

نشاط ٥ أتخلّق بالصبر وكظم الغيظ لمدة أسبوع، وأسجل المواقف التي سيطرت فيها على غضبي، والنتائج المترتبة عليها.



التاريخ	الموقف	النتيجة
...	دفعتني زميلتي بقوة	لانتهاء الفرصة وبدء الحصة التالية ، فقبلت اعتذارها
...	تأخر الخادمة في إحضار وجبة الغداء	اكتشفت أنها متعبة ، فعذرتها
...	الأصوات العالية الصادرة من الجيران	بسبب بكاء طفل مريض ، فدعيت بشفائه
...	أختي عبثت في أشيائي	تبحث عن ضمادة لجرح في يدها ، فعذرتها
...	إلحاح اخي المتكرر	لأنه يحتاج مساعدة في مذاكرة دروسه ، فساعدته

أ. بشاير الشويب

تَعلَّمتُ مع إخواني من الدرس أنَّ:

١ - الغضب المحمود يكون حمية لله -عزوجل- وغيرة على الدين والشرف والوطن.

٢ - الغضب المذموم قوة ينفخ بها الشيطان لنشر الحقد والكراهية.

٣ - الاستعاذة بالله من الشيطان الرجيم سلاح يقضي على الغضب المذموم.

٤ - الكاظمين الغيظ والعافين عن الناس لهم منزلة رفيعة عند الله -عزوجل-.

٥ - القيمة المستفادة: الحلم

٦ - المظاهر السلوكية:

أ - أكظم غيظي بتذكر فضل الكاظمين عند اللّه .

ب - أتحلى بالحلم والصبر قبل إصدار الأحكام .

جـ - أقتدي بالرسول ﷺ في كمال خلقه .



التقويم

السؤال الأول: ما تعريف الغضب؟

طبع فطري يؤدي بصاحبه إلى الثوران والانفعال ، وعدم القدرة على التحكم في أقواله وأفعاله غالباً

السؤال الثاني: اكتب نوع الغضب (محمود / مذموم) في المواقف الآتية:

الموقف	نوع الغضب
غضب الأم من أبنائها الذين يؤخرون الصلاة عن وقتها بسبب اللعب.	**محمود**
غضب الصديق من صديقه الذي يغتاب الآخرين.	**محمود**
غضب الجار من جاره الذي أوقف سيارته أمام منزله.	**مذموم**
غضب البائع أو المشتري عند الاختلاف في الثمن.	**مذموم**

السؤال الثالث: يتفاوت الناس في درجة غضبهم وقوته. اكتب درجة الغضب لكل مما يأتي:

(تعرض أحمد وجاسم، وهما طالبان في المرحلة المتوسطة للشتم والسب، من قبل طلاب في المرحلة الابتدائية، فقام أحمد بضرب أحدهم، بينما تقدم جاسم لمحاورتهم وتهدئتهم والتفريق بينهم).

- درجة غضب أحمد: **مفرط**
- درجة غضب جاسم: **معتدل**

السؤال الرابع: ما الوسائل المعينة في معالجة الغضب ؟

الاستعاذة بالله من الشيطان الرجيم - الصمت والسكوت - الوضوء
تغيير الوضعية - تذكر فضل الكاظمين الغيظ والعافين عن الناس





الدرس الثامن



قال تعالى: ﴿ وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوٓا۟ إِلَّآ إِيَّاهُ وَبِٱلْوَٰلِدَيْنِ إِحْسَٰنًا ﴾[1].

نشاط ١ أستنتجُ مع زملائي علاقة الإحسان للوالدين بعبادة الله تعالى، ثم أسجل العلاقة.

مهارة الاستنتاج

الاقتران ، عبادة الله وتوحيده مقرونة بالإحسان الى الوالدين

٢- أستنبط من الأدلة الشرعية حق والدي ونوعه.

الدليل الشرعي	حق والديَّ	نوع الحق
﴿ وَإِن جَٰهَدَاكَ عَلَىٰٓ أَن تُشْرِكَ بِى مَا لَيْسَ لَكَ بِهِۦ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا ۖ وَصَاحِبْهُمَا فِى ٱلدُّنْيَا مَعْرُوفًا ﴾[2].	تقديم أمرهما وطلبهما ما لم يكن فيه معصية لله.	عملي
﴿ يَسْـَٔلُونَكَ مَاذَا يُنفِقُونَ ۖ قُلْ مَآ أَنفَقْتُم مِّنْ خَيْرٍ فَلِلْوَٰلِدَيْنِ ﴾[3].	الإنفاق عليهما.	عملي
﴿ وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوٓا۟ إِلَّآ إِيَّاهُ وَبِٱلْوَٰلِدَيْنِ إِحْسَٰنًا ۚ إِمَّا يَبْلُغَنَّ عِندَكَ ٱلْكِبَرَ أَحَدُهُمَآ أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُل لَّهُمَآ أُفٍّ وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَقُل لَّهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا ﴿٢٣﴾ ﴾[4].	عدم التضجر منهما ومخاطبتهما بأحسن الحديث.	قولي
﴿ وَٱخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ ٱلذُّلِّ مِنَ ٱلرَّحْمَةِ ... ﴾[5].	ملاطفتهما وإدخال السرور عليهما.	قولي وفعلي
﴿ وَقُل رَّبِّ ٱرْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِى صَغِيرًا ﴿٢٤﴾ ﴾[6].	الدعاء لهما.	قولي
عن أبي هريرة -رضي الله عنه- أن رجلًا قال للنبي -ﷺ-: «إن أبي مات وترك مالًا، ولم يوص، فهل يكفر عنه أن أتصدق عنه؟ قال: نعم»[7].	التصدق عنهما.	عملي

(١) سورة الإسراء: ٢٣. (٢) سورة لقمان: ١٥.
(٣) سورة البقرة: ٢١٥. (٤) سورة الإسراء: ٢٣.
(٥) سورة الإسراء: ٢٤. (٦) سورة الإسراء: ٢٤.
(٧) صحيح مسلم كتاب: الوصية باب: وصول ثواب الصدقات إلى الميت.

أ. بشاير الشويب

نشاط ٢ أ- أوَجِّه نصيحة لمن يحتفلون بيوم الأسرة مبينًا سَبْقَ الإسلام في رعاية الأسرة وحفظ حقوقها.



أمر الإسلام ببر الوالدين حفاظا على الأسرة ، ولا يقتصر ذلك على يوم بعينه ، فالمسلم بار بوالديه طوال حياته

نشاط ٢ ب- أقدم مع زملائي أفكارًا عملية مميزة إلى الشاب خالد الذي يريد أن ينال رضا الله ببر والديه.



التصدق عنهما ، الإنفاق عليهما ، تقديم أمرهما وطلبهما مالم يكن معصية

٣- أَخُصُّ أمي بمزيد من البرّ والإحسان.

عن أبي هريرة -رضي الله عنه- قال: جاء رجل إلى رسول الله -ﷺ- فقال: « مَنْ أَحَقُّ النَّاسِ بِحسن صحابتي؟، قال: (أُمُّكَ) ، قال: ثُمَّ مَنْ؟ قال ثُمَّ: (أُمُّكَ)، قال: ثُمَّ مَنْ؟ قال ثُمَّ: (أُمُّكَ)، قال: ثُمَّ مَنْ؟ قال: (ثُمَّ أبوك) »[1].

أ. بشاير الشويب



(١) صحيح مسلم كتاب: البر والصلة والآداب باب: بر الوالدين وأنهما أحق به.

نشاط ٣ أبحث في سورة لقمان عن آية تبين سبب اختصاص الأم بمزيد من البرّ والإحسان.



قال تعالى: ﴿وَوَصَّيْنَا ٱلْإِنسَٰنَ بِوَٰلِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُۥ وَهْنًا عَلَىٰ وَهْنٍ وَفِصَٰلُهُۥ فِى عَامَيْنِ أَنِ ٱشْكُرْ لِى وَلِوَٰلِدَيْكَ إِلَىَّ ٱلْمَصِيرُ ﴿١٤﴾﴾

بسبب المشقة والضعف الذي يصيب الأم أثناء الحمل والولادة وكذلك في التربية والإرضاع



٤- أقرأ قصصًا عن برّ الوالدين وعقوقهما.

أولًا: من قصص البر.

١- عن أنس بن النضير الأشجعي قال: استقت أم ابن مسعود ماء في بعض الليالي، فذهب فجاءها بشربة، فوجدها قد ذهب بها النوم، فثبت بالشربة عند رأسها حتى أصبح(١).

٢- كان ظبيان بن علي الثوري من أبرّ الناس بأمهاتهم، وكان يسافر بأمه إلى مكة، فإذا كان اليوم حارًا حفر بئرًا ثم جاء بنطع، فصب فيه الماء ثم قال لها: ادخلي تبردي في هذا الماء.

(١) بر الوالدين باب: من كان يبالغ في بر الوالدين ج١ ص٥ .

قالت: هو من جريج، فأتوه فاستنزلوه وهدموا صومعته وجعلوا يضربونه، فقال: ما شأنكم؟ قالوا: زنيت بهذه البغي، فولدت منك، فقال: أين الصبي؟ فجاءوا به، فقال: دعوني حتى أصلي، فصلى، فلما انصرف أتى الصبي فطعن في بطنه، وقال: يا غلام من أبوك؟ قال: فلان الراعي، قال: فأقبلوا على جريج يقبلونه ويتمسحون به، وقالوا: نبني لك صومعتك من ذهب، قال: لا، أعيدوها من طين كما كانت، ففعلوا...»[1].

نشاط ٤ أستخلص من القصص السابقة التصرف الأمثل عند تعارض طاعة الوالدين مع العبادة أو طلب العلم:



تقديم أمر الوالدين وطلبهما مالم يكن معصية
فإن كانت معصية لا تجب طاعتهم ولكن مع البر بهم والنصح لهم

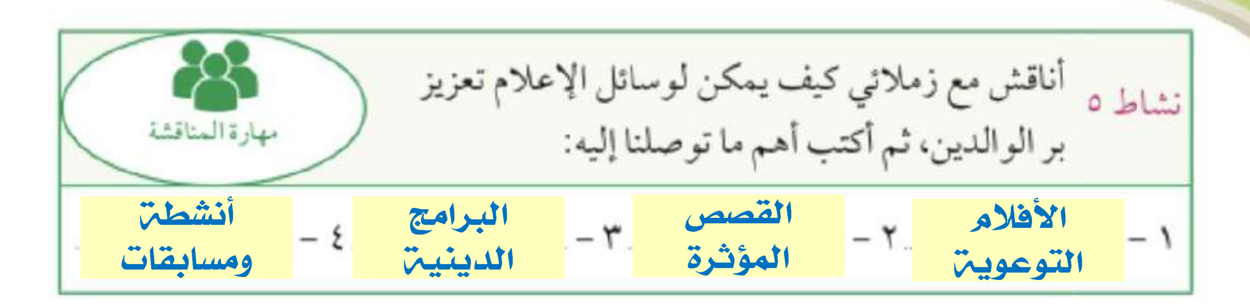
٥- أعدّد بعضًا من مظاهر عقوق الوالدين.

- ترك مساعدتهما في أعمال المنزل.
- الإشاحة بالوجه عنهما إذا تحدثا، والاستهزاء بحديثهما.
- ترك الاستئذان حال الدخول عليهما.
- إثارة المشكلات أمامهما.
- المكث طويلًا خارج المنزل.
- الإثقال عليهما بكثرة الطلبات، والتخلي عنهما وقت الحاجة.





(١) صحيح مسلم كتاب: البر والصلة والآداب باب: تقديم بر الوالدين على التطوع بالصلاة وغيرها.



نشاط ٥ أناقش مع زملائي كيف يمكن لوسائل الإعلام تعزيز بر الوالدين، ثم أكتب أهم ما توصلنا إليه:

مهارة المناقشة

١ - الأفلام التوعوية ٢ - القصص المؤثرة ٣ - البرامج الدينية ٤ - أنشطة ومسابقات

تَعلَّمتُ مع إخواني من الدرس أنَّ:

أ. بشاير الشويب

١ - البرّ هو الإحسان للوالدين قولًا وعملًا.

٢ - برّ الوالدين من أسباب دخول المسلم إلى الجنة.

٣ - ألزم الله -عزوجل- المؤمن ببرّ والديه وطاعتهما.

٤ - حرم الله -عزوجل- عقوق الوالدين وجعل عاقبته دخول النار.

٥ - اختصت الأم بمزيد من البرّ والعناية لاعتبارات عِدَّة.

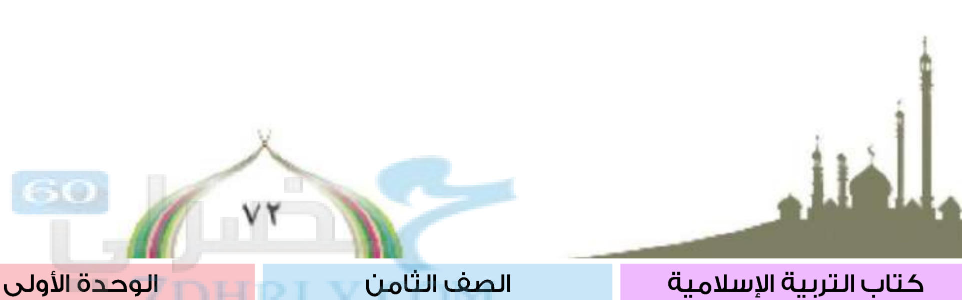
٦ - القيمة المستفادة: بر الوالدين

٧ - المظاهر السلوكية:

أ - أحسن إلى والديّ قولاً وعملاً

ب - أتجنب عقوق الوالدين

جـ - أخص أمي بمزيد من البر





التقويم

السؤال الأول: عَرِّف كلًّا من بر الوالدين وعقوقهما.

١- بر الوالدين: الإحسان إليهما في القول والفعل

٢- عقوق الوالدين: كل قول أو فعل يتأذى به الوالد من ولده ما لم يكن شركاً أو معصية

السؤال الثاني: قارن بين بر الوالدين وعقوقهما من حيث الحكم والأثر.

وجه المقارنة	البر	العقوق
الحكم	واجب	حرام ويعد من الكبائر
الأثر	سبب لدخول الجنة - مغفرة الذنوب طول العمر - سعة الرزق - بر الأبناء	التعرض لسخط الله تعالى وعدم قبول الطاعات قصر العمر ونزع البركة - التعرض للفقر - الذلة والمهانة - عقوق الأبناء

السؤال الثالث: ما الحق الذي دلت عليه النصوص الآتية نحو والديك وما نوعه ؟

الدليل الشرعي	حق والديَّ	نوع الحق
﴿ يَسْـَٔلُونَكَ مَاذَا يُنفِقُونَ قُلْ مَآ أَنفَقْتُم مِّنْ خَيْرٍ فَلِلْوَٰلِدَيْنِ ﴾[1].	الانفاق عليهما	عملي
﴿ فَلَا تَقُل لَّهُمَآ أُفٍّ وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَقُل لَّهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا ﴾[2].	عدم التضجر منهما	قولي
عن أبي هريرة -رضي الله عنه- أن رجلًا قال للنبي -ﷺ-: « إن أبي مات وتَرَكَ مالًا، ولَم يوص، فَهَلْ يُكَفِّرُ عَنهُ أَنْ أتصدَّق عنه؟ قال: نعم »[3].	التصدق عنهما	عملي

السؤال الرابع: علل ما يأتي:

أ- الحَثُّ على برّ الوالدين والتحذير من عقوقهما.

لأن عبادة الله وتوحيده مقرونة بالإحسان إلى الوالدين

ب- اختصاص الأم بمزيد من البرّ والرعاية.

بسبب المشقة في الحمل والولادة التربية والإرضاع

(١) سورة البقرة: ٢١٥.
(٢) سورة الإسراء: ٢٣.
(٣) مسند الإمام أحمد، مسند أبي هريرة -رضي الله عنه-.





أسئلة الوحدة الأولى

السؤال الأول:

ضع علامة (✔) مقابل العبارة الصحيحة، وعلامة (✘) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١- القرآن الكريم ناسخ للكتب السماوية السابقة لفظًا وحكمًا. **صح**

٢- صلاة الجمعة فرض عين على الرجال والنساء. **خطأ**

٣- يبدأ وقت صلاة الكسوف عند رؤية الكسوف. **صح**

٤- الإسراء هو الصعود بالنبي محمّد -ﷺ- من المسجد الأقصى إلى السماوات العلا وما فوقهن. **خطأ**

٥- أقل ما تنعقد به صلاة الجماعة اثنان إمام ومأموم. **صح**

٦- شرعت صلاة العيد في السنة الثانية من الهجرة. **خطأ**

٧- تختلف درجات الناس في التعبير عن غضبهم بين مفرط ومعتدل. **صح**

٨- عقوق الوالدين من الكبائر. **صح**

السؤال الثاني: اكتب الحكم الشرعي فيما يأتي مع بيان السبب:

١- الاحتكام إلى الكتب السماوية السابقة.

(الحكم: **لا يجوز** . السبب: **القرآن الكريم ناسخ لها لفظا وحكما** .

٢- البيع والشراء بعد النداء الثاني لصلاة الجمعة.

(الحكم: **لا يجوز** . السبب: **لأداء صلاة الجمعة في وقتها** .

٣- التقدم في انتقالات الصلاة على الإمام.

(الحكم: **لا يجوز** . السبب: **لوجوب متابعة الإمام في الصلاة** .

٤- حضور النساء والصبيان صلاة العيد.

(الحكم: **يجوز** . السبب: **لأن صلاة العيد سنة عن النبي ﷺ** .

السؤال الثالث: بيّن أوجه الاختلاف بين كل مما يأتي:

م	القرآن الكريم	الكتب السماوية
١	محفوظ من الزيادة والنقصان والتغيير والتبديل	أصابها التحريف
٢	ناسخ لما قبله لفظاً وحكماً	لا يجوز الاحتكام إليها
٣	تشريعاته عامة صالحة لكل زمان ومكان	نزلت لأمة بعينها في زمن محدد

م	صلاة الجمعة	صلاة العيد
١	فرض عين	فرض كفاية
٢	وقت صلاة الظهر	بعد طلوع الشمس بربع ساعة ويمتد إلى وقت الزوال
٣	لها أذان وإقامة	ليس لها أذان أو إقامة

م	الإسراء	المعراج
١	الإسراء هو السير ليلاً	المعراج هو الصعود إلى السماء
٢	الانتقال من المسجد الحرام إلى الأقصى	الانتقال من المسجد الأقصى إلى السماوات العلا

أ. بشاير الشويب

السؤال الرابع: اختر المناسب فيما يأتي بوضع خط تحته.

١ - علاقة التكبير بعيد الأضحى مثل علاقة:
- الركوعين في كل ركعة بصلاة الكسوف.
- الصلوات الخمس بالجماعة.
- البيع والشراء عند النداء لصلاة الجمعة.

لأن التكبير المقيد يتم عقب كل فريضة صلاها في جماعة
وكذلك التكبير وصلاة الجماعة فيها إظهار لشعيرة من شعائر الإسلام

٢ - علاقة الإسراء والمعراج بالنبي -ﷺ- مثل علاقة:
- كسوف الشمس بالظواهر الكونية.
- الكتب السماوية السابقة بالأنبياء.
- القرآن بالنبي -ﷺ-.

معجزات للنبي ﷺ



السؤال الخامس: علّل:

١- توصية النبي -ﷺ- بعدم الغضب.

لأن الغضب جماع الشر

٢- التحذير من عقوق الوالدين.

لأنه محرم ويعد من أكبر الكبائر التي تعرض صاحبها لسخط الله تعالى

٣- حدوث ظاهرة الكسوف والخسوف.

- **آية من آيات الله توجب استشعار قدرة الله تعالى وعظمته**
- **تذكير وتخويف الله تعالى الناس بأهوال يوم القيامة**

السؤال السادس: عرّف ما يأتي:

١- الكتب السماوية: **هي الكتب التي أنزلها الله تعالى على رسله بواسطة الوحي رحمة للخلق وهداية لهم**

٢- الغضب: **طبع فطري يؤدي بصاحبه إلى الثوران والانفعال ، وعدم القدرة على التحكم في أقواله وأفعاله غالباً**

٣- الإسراء: **الاسراء هو الانتقال من المسجد الحرام إلى الأقصى بالجسد والروح**

٤- عقوق الوالدين: **كل قول أو فعل يتأذى به الوالد من ولده ما لم يكن شركاً أو معصية**

السؤال السابع: اكتب الثمرات والآثار المترتبة على ما يأتي:

١- الإيمان بالكتب السماوية:

الثقة بالله العلي العظيم و **الشعور بوحدة البشرية - التحرر من التخبط الفكري والعقدي**

٢- صلاة الجمعة:

إظهار لعزة المسلمين وإغاظة للكافرين
إذابة الفوارق بين المسلمين
و
تعليم الجاهل من خلال الخطبة
التشاور في شؤون دينهم ودنياهم

٣- صلاة الجماعة:

اعتياد النظام وأداء العمل في وقته
مضاعفة الأجر والثواب
و
اشعار المسلم بالخشوع والاطمئنان
تعليم الجاهل وارشاد الضال

٤- برّ الوالدين:

سبب لدخول الجنة
طول العمر - سعة الرزق
و
مغفرة الذنوب والنجاة من المصائب
بر الأبناء



السؤال الثامن: أكمل المخططات السهمية الآتية:

١ - صلاة العيد

في الركعة الأولى يُكبِّر الإمام ... ست تكبيرات
بعد تكبيرة ... الإحرام
ويقرأ ... الفاتحة
ثم سورة ... الأعلى

ركعتان بلا ... أذان أو إقامة

في الركعة الثانية يُكبِّر الإمام ... خمس تكبيرات
بعد تكبيرة ... القيام
ويقرأ ... الفاتحة
ثم سورة ... الغاشية

بعد الانتهاء من الصلاة، يخطب الإمام ... خطبتين
يُذَكِّرُ فيها بفضل ... زكاة الفطر ... يوم الفطر، ويُذَكِّرُ بفضل ... الأضحية ... وأحكامها يوم الأضحى.

٢ - صلاة الكسوف

تصلى ركعتان بلا ... أذان أو إقامة
و ... يستحب النداء لها بلفظ (الصلاة جامعة)

وقتها يبدأ عند ... حدوث الكسوف

في كل ركعة ... قيامان
و قراءتان و ... وركوعان
وسجودان

يسن لها ... أن تكون الركعة الثانية ... قصيرة

السؤال التاسع: من هو؟

١ - أول من جهر بالقرآن الكريم: عبدالله بن مسعود الهذلي

٢ - أول من صدّق النبي -ﷺ- في رحلة الإسراء والمعراج: أبو بكر الصديق

السؤال العاشر: كيف تتصرف وفقًا للشرع في الحالات الآتية:

١ - إذا تعارضت طاعة والديك مع انشغالك في طلب العلم.. أقدم أمرهما

٢ - إذا تطاول عليك الآخرون بالسب والشتم أكظم غيظي

٣ - إذا دخلت المسجد ووجدت الإمام راكعًا أكبر تكبيرة الإحرام وأركع